

### ◀ 3. eranskina: Ikastetxearen Irakurketa Estrategia helburuak eta jarduerak zehazteko txantiloia.

#### IKASTETXEAREN IRAKURKETA ESTRATEGIA HELBURU OROKORRAK

- a. Irakurtzeko konpetenziaren garapena sustatzea.
- b. Ikasleek norberaren gozamenerako elementu gisa irakurtzeko duten interesa piztu, areagotu eta sendotzea.
- c. Estrategiak ematea eta indartzea curriculumaren arlo guztietatik, ikasleek irakurketarako komunikaziorako trebetasunak gara ditzaten eta ikastetxean eta ikastetxetik kanpo arrakastaz moldatzeko gai diren subjektu gisa presta daitezen.
- d. Ikasleek estrategiak eta teknikak ikastea, tipologia askotariko testuak irakurtzeko (literatura aniztasunaren sustapena eta sorkuntza), interpretatzeko, eta informazio garrantzitsua bereizteko hainbat euskarritan.
- e. Ikastetxeko liburutegiak benetako baliabide-zentro bihurtzea, euskarri desberdinetan, ikaskuntzarako eta irakurketaz gozatzeko.
- f. Hezkuntza-komunitate osoaren inplikazioa lortzea irakurtzeko ohitura eta zaletasunaren mesedetan.

ETAPA	ZIKLOA	MAILA

#### Helburu orokorra

- b. Ikasleek norberaren gozamenerako elementu gisa irakurtzeko duten interesa piztu, areagotu eta sendotzea.

#### Ekintza-ardatza

#### Helburu espezifikoak

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_