

IRAKURKETAREN INGURUKO ZENTRUAREN PRAKTIKA DIDAKTIKOEN ANALISIA EGITEKO PLANTILLA

Hau lehen azterketa egiteko tresna bat da praktiken garapen maila neurtuz, zentroak zenbait arlotan egindako irakurketaren arabera.

		0 maila	Hasierako maila	Erdiko maila	Maila aurreratu
Irakurtzen ikasi	Hizkuntza arloak	Ikastetxean ez da hitz egin irakurketa-idazketa prozesuari buruz.	Hasiera eman zaio hausnarketari: irakurtzen ikasten den bitartean zelan landu idatzitako testuak. Baina ez da erabakirik hartu	Neurri batzuk hartu dira idatzizko testuak lantzeko, eta praktikan jarri dira.	Adostuta dago irakurketa-idazketa prozesuarekin erlazioan dagoen guztia.
	Hizkuntzakoak ez diren arloak	Ikastetxean ez da adostu noiz hasi testuak irakurtzen.	Alfabetatzeari buruzko hausnarketari ekin zaio, baina ez da erabakirik hartu.	Irakurketa-idazketari buruzko irizpideak adostu dira.	Adostuta dago beste arloetan noiz hasi irakurtzen.
	Eskola liburutegia	Ez da eskolako liburutegia erabiltzen, irakurtzen ikasteko programaturako jardueretarako.	Noizean behin liburutegian irakurtzen ikasteko jarduerak egingo dira.	Liburutegia sarri erabiltzen da irakurtzen ikasteko jardueretarako.	Sarri erabiltzen da liburutegia eta irakasleekin koordinazioan.
Ikasteko irakurri	Curriculumeko ikasgaiak	Ikastetxean, ez da hartu inolako erabakirik ikasteko irakurketaren inguruan.	Ikasteko irakurketa garatzen laguntzeko gogoeta egiten hasi gara, baina ez da erabakirik hartu.	Ikasteko irakurketa bultzatzeko erabaki batzuk hartu eta abiarazi egin ditugu.	Ikasgai guztietan, modu koordinatuan eta sistematikoan lantzen da ikasteko irakurketa.
	Hizkuntza ikasgaiak	Hizkuntza ikasgaietan, ez da ikasteko irakurketari lotutako inolako erabakirik hartu.	Ikasteko irakurketa garatzen laguntzeko gogoeta egiten hasi gara, baina ez da erabakirik hartu.	Ikasteko irakurketa bultzatzeko erabaki batzuk hartu dira eta abiarazi egin dira.	Ikastetxean lantzen diren hizkuntza guztietan modu koordinatuan eta sistematikoan lantzen da ikasteko irakurketa.
	Eskola-liburutegia-mediateka	Liburutegia ez da erabiltzen programaturako ikas jarduerarik egiteko.	Lantzean behin egiten dira liburutegian ikas jarduerak.	Liburutegia sarritan erabiltzen da ikasteko jarduerak gauzatzeko, baina modu ez sistematizatuan.	Liburutegia ikasteko jarduerak burutzeko erabiltzen da, irakasleekin koordinaturik.
Irakurzaletasuna garatu	Curriculumeko ikasgaiak	Ez da planteatu irakurtzeko zaletasuna garatzeko jarduerarik, hizkuntzakoak ez diren ikasgaietan.	Irakurzaletasunari laguntzeko gogoeta egiten hasi da, baina ez da erabakirik hartu.	Irakurzaletasunari laguntzeko erabaki batzuk hartu, eta abiarazi egin dira.	Ikasgai guztietan, modu koordinatuan eta sistematikoan lantzen da irakurtzeko zaletasuna.
	Hizkuntza ikasgaiak	Hizkuntzetan, ez da planteatu irakurtzeko zaletasuna garatzeko jarduerarik,	Hizkuntzetan, egiten dira zenbait jardura, baina hizkuntzen arteko koordinaziorik gabe.	Irakurzaletasunari laguntzeko erabaki batzuk hartu dira, eta hasi dira hizkuntzen arteko koordinazioa egiteko ahaleginak.	Hizkuntzetan, koordinaturik eta modu planifikatuan, lantzen da irakurtzeko zaletasuna.
	Eskola-liburutegia-mediateka	Liburutegia ez da erabiltzen irakurzaletasuna garatzeko helburuz programaturako jarduerarik egiteko.	Noizbehinka egiten dira liburutegian irakurtzeko zaletasuna garatzeko jarduerak.	Liburutegia sarritan erabiltzen da irakurtzeko zaletasunari lotutako jarduerak garatzeko, baina modu ez sistematizatuan.	Liburutegia irakasleekin koordinaturik erabiltzen da.
Familien parte-hartzea	Irakurtzeko gaitasuna garatzeko laguntzari dagokionez, ez da lankidetzarik sustatu familiekin.	Noizik behin, familiei informazioa helarazten zaie irakurtzeko gaitasuna hobetzen laguntzeko.	Modu planifikatuan eskaintzen dira irakurtzeko gaitasunari lotutako orientabideak.	Familiei orientabideak emateaz gain, parte hartzeko aukera ematen zaie, bai ikasgelan, bai liburutegian antolatzen diren jardueretan.	
Inguruarekiko lotura	Ez dira kontuan hartzen inguruak eskaintzen dituen aukerak irakurketa bultzatzen laguntzeko.	Noizik behin, kontuan hartzen dira inguruak ematen dituen aukerak irakurtzeko gaitasuna garatzen laguntzeko.	Inguruan dauden erakundeek eskaintzen dituzten ekimen guztietan parte hartzeko ahalegina egiten da.	Inguruko jardura eta ekimenetan parte hartzen da, eta erakundeek ikastetxean parte hartzea ere bultzatzen da.	
Irakurketaren inguruko prestakuntza	Azken urteotan, klaustroak ez du irakurketaren inguruko prestakuntzarik jaso.	Zenbait irakasle oraintsu jaso dute irakurketaren inguruko prestakuntza.	Klaustroko batzuek parte hartu dute irakurketaren inguruko prestakuntza eta berrikuntza proiektuetan.	Klaustro osoak hartu du parte irakurketaren inguruko prestakuntza eta berrikuntza proiektuetan.	

Iturria: Eusko Jaurlaritz. Hezkuntza Saila. 2017