

PLANIFIKATZEKO TXANTILLOIA

Aurreikusitako helburuak lortzeko aldrea Zentroaren Irakurketa Planean sartu nahi diren ekintzen programazioaren inguruko informazioa antolatzeke tresna bat da hau (adibidea ere badakar).

JARDUERA-ARDATZA	HELBURUA	EKINTZA	EGUTEGIA ETA ARDURADUNAK	BALIABIDEAK	ADIERAZLEAK
Zer lan-ildorekin lotuta dago guk egin nahi duguna?	Zer nahi dugu lortu?	Zer egingo dugu hori lortzeko?	Noiz egingo dugu? Nor arduratuko da?	Zer jende, material edo logistika behar dira ekintza hau burutzeko eta ebaluatzeko?	Zeri erreparatuko diogu ekintza edota helburuak lortu diren ebaluatzeko?
Ikasteko irakurri	<i>Kolaboratzeko eta kooperatzeko teknikak eta estrategiak aplikatu, testuak irakurtzean irakurritakoa hobeto ulertzeko.</i>	<i>Bikoteka irakurtzeko programa prestatzea.</i>	<i>2018ko otsaila-maiatza. Asteazkenero: 11:00 - 12:00. Bigarren hezkuntzako tutoreak.</i>	<i>Eusko Jaurlaritzaren web baliabideak (irakurgaien zerrendak...) Erregistro-orriak. Gogobetetze-inkestak. Ebaluazio-frogak.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Aurreikusitako saioetatik, egin egin diren saio kopurua.</i> <i>Programarekin ikasleak zenbateraino dauden pozik, batez beste.</i> <i>Irakurtzekoa ulertzeko gaitasun eskasa daukaten ikasleen %a.</i>
	<i>Eskolako liburutegi-mEDIATEKA gehiago erabiltzea, informazioa bilatu eta irakurtzeko leku egokiena denez, bai informazio digitalaren kasuan bai analogikoaren kasuan.</i>	<i>Eskolako liburutegi-mEDIATEKA ondo erabiltzeko protokoloa prestatzea, irakasleen klaustro osoaren adostasunez.</i>	<i>2016ko iraila-urria. Zikloko koordinatzaileak.</i>	<i>Eskolako eta udaleko liburutegi-mEDIATEKETARAKO protokoloak. ACEX materiala. Gorabeheren erregistroa. Eskolako liburutegiko mailegu-zerbitzua erabiltzen dutenen erregistroa.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Protokolo adostua taxutu.</i> <i>Protokoloaren inguruko gorabeherak.</i> <i>Ikasturtean eskolako liburutegi-mEDIATEKAKO mailegu-zerbitzua erabili duten lehen hezkuntzako eta bigarren hezkuntzako ikasleen %a.</i>
Irakurtzeko ohitura	<i>Familiei orientazioa eman, ikasleei irakurtzeko ohitura hartzen laguntzeko moduan izan daitezten.</i>	<i>Familientzako gomendio batzuk prestatu eta helarazi.</i>	<i>2016ko iraila. Zikloko koordinatzaileak.</i>	<i>Berritzeguneko aholkularitza. Erregistro-orriak. Bidaltzeko mezua diseinatu eta datu-basea berrikusi.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Gomendioen zerrenda.</i> <i>Gomendioak familiei helarazteko eguna.</i>
Irakurtzen ikasi	<i>Ikasleen kontzientzia fonologikoa hobetzea.</i>	<i>Haur-hezkuntzako ikasleei tarteka ebaluazioa egitea, kontzientzia fonologikoa zenbateraino garatzen ari diren ikusteko.</i>	<i>2017ko maiatza. Haur-hezkuntzako tutoreak.</i>	<i>Ebaluazio-frogak. Ebaluazioen erregistro-orriak.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ebaluazioen datak.</i> <i>Ebaluazioa aplikatu zaien ikasleen %a.</i>

Oharra: jarduera-ardatz bakoitzeko helburu bat baino gehiago jar daitezke, eta helburu bera hainbat ekintzarekin lotu daiteke. Taula handiegia bada, hainbat zatitan zatitu daiteke, adibidez, taula bat sor daiteke jarduera-ardatz edota helburu bakoitzeko.

Iturria: Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza Saila. 2017

Ekintza hauen inguruan laguntza gehiago behar izanez gero, jo [IRAKURGUNE](#) atariko **Baliabide Bankura**.