

# Irakurketa OZENKI ebaluatzeko ERRUBRIKA

	PUEDE HACERLO MEJOR	¡CASI LO TIENE!	¡MUY BIEN, CONSEGUIDO!
Precisión	Comete muchos errores al decodificar, intenta corregir los mismos sin mucho éxito y se detiene en numerosas ocasiones. Pronuncia con dificultad.	Ha leído la mayoría del texto con precisión haciendo algunas pequeñas correcciones.	Ha leído correctamente todas las palabras. La pronunciación y vocalización han sido las adecuadas.
Fluidez y ritmo	La lectura ha sido lenta. Ha titubeado y realizado pausas con interrupciones frecuentes. No ha respetado los signos de puntuación.	La lectura ha sido más o menos correcta, pero todavía le falta un poco de ritmo.	Lee de forma rápida y clara, respetando los signos de puntuación.
Entonación	La entonación no ha sido adecuada. No ha habido cambios en la modulación de la voz. Ha sido una lectura monótona.	La entonación ha sido adecuada pero le ha faltado énfasis en algunos momentos para dar más expresividad a la lectura.	La entonación ha sido correcta. Le ha dado expresividad y ha modulado la voz dependiendo del personaje y de la situación que le envolvía.
Volumen de voz	No se le oye. Dificilmente entiendo lo que dice.	El volumen ha sido adecuado en algunos momentos pero en otros se le escuchaba con dificultad.	El volumen durante toda la lectura ha sido lo suficientemente alto para ser escuchado por todos/as. Además ha realizado matices en el volumen para adaptarse a la historia y al personaje.
Postura corporal y contacto visual	Ha sostenido el libro demasiado cerca o lejos, apenas ha levantado la cabeza. Ha estado tenso, nervioso o incómodo.	Ha utilizado algunos gestos y movimientos. Todavía no son muy espontáneos o naturales.	Ha levantado la cabeza del texto para tener contacto visual. Ha utilizado gestos y movimientos naturales que han dado expresividad y emotividad a la lectura. Se ha mostrado tranquilo. Ha disfrutado.
Utilización del contexto (opcional)	No ha utilizado ningún recurso, únicamente el libro o texto.	Ha utilizado algún recurso para enriquecer o ambientar la lectura.	Los recursos que ha utilizado han enriquecido la lectura. Han conseguido crear un ambiente agradable y envolver a los oyentes en la historia.

# Irakurketa OZENKI ebaluatzeko ERRUBRIKA

	<b>HOBETO EGIN DEZAKE</b>	<b>IA, IA LORTU DU</b>	<b>OSO ONDO egin du!</b>
<b>ZEHAZTASUNA</b>	Irakurketan akats asko egin ditu. Zuzentzen saiatu da baina horretarako sarritan moztu behar izan du irakurketa. Ez du ondo ahoskatu.	Ia, ia testu osoa ondo irakurri du, akats txiki batzuk bakarrik izan ditu.	Testua zuzentasunez irakurri du. Ahozketasuna ere, zuzena izan da.
<b>ARINTASUNA ETA ERRITMOA</b>	Motel irakurri du. Ziurtasun falta adierazi du, askotan gelditu behar izan da.	Irakurketa, gutxi gorabehera zuzena izan da, baina oraindik erritmoa hobetu behar du.	Irakurketa zuzena eta argia izan da. Puntuazio ikurrak errespetatu ditu.
<b>INTONAZIOA</b>	Intonazioa ez da egokia izan. Ez du ahots-modulaziorik egin. Irakurketa monotonoa izan da.	Intonazioa zuzena izan da baina momentu batzuetan adierazkortasun handiago emateko, enfasi falta nabaritu da.	Intonazioa zuzena izan da. Adierazkortasuna eman dio eta ahots-modulazio egokia egin du pertsonaiaren arabera eta egoeraren arabera.
<b>AHOTSAREN BOLUMENA</b>	Ez da entzun, ezin izan da ulertu .	Momentu batzuetan bolumena egokia izan da baina beste batzuetan berriz, zailtasunez baxuegi irakurri duelako.	Irakurketan, bolumena egokia izan da guztiok entzun ahal izateko. Horretaz gain, bolumenean nabardurak egin ditu pertsonai eta egoeraren arabera.
<b>GORPUTZ JARRERA ETA BEGIRADA</b>	Liburua oso hurbil edo urrun mantendu du, burua ez du altxatu guri begiratzeko. Ez da eroso egon, urduri ikusi dut.	Keinu eta mugimendu batzuk erabili ditu baina oraindik ez dira oso naturalak. Hala ere, saiatu da.	Momentu batzuetan, burua altxatu du jendeari begiratzeko. Keinu eta mugimendu naturalak egin ditu eta horrek adierazkortasuna eta hunkiberatasuna eman dizkio irakurketari. Oso lasai egon da eta disfrutatu du.
<b>INGURUNEAREN ERABILERA (hautazkoa)</b>	Ez du errekurtsorik erabili, bakarrik liburua edo testua.	Irakurketa aberasteko errekurtsoren bat erabili du.	Errekurtso batzuk erabili ditu eta horiek irakurketa aberastu dute. Giro atseginago lortu du baita entzuleak historian sartzea ere.