

**Irakurketa mekanika behatzeko pautak.**  
***Pautas de observación de la mecánica lectora.***

<p><b>Ahopeka irakurtzerakoan,</b>  <i>/ Lectura silenciosa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burua mugitzen du.<i>Mueve la cabeza o la balancea.</i></li> <li>• Atzamarra erabiltzen du.<i>Señala con el dedo.</i></li> <li>• Ezpainak mugitzen ditu.<i>Mueve los labios.</i></li> <li>• Bokalizatzen du.<i>Vocaliza (emite alguna sonorización)</i></li> <li>• Arreta mantentzeko gai da.<i>Puede mantener la atención.</i></li> </ul>	<b>BAI/SI</b>	<b>EZ/NO</b>
<p><b>Ahozgora irakurtzerakoan,</b>  <i>Lectura en voz alta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Era egokian bokalizatzen du.<i>Vocaliza correctamente.</i></li> <li>• Zenbait soinurekin arazoak ditu.<i>Tiene dificultad para emitir algunos sonidos.</i></li> <li>• Hizkiak edota hitzak jaten ditu.<i>Omite letras o palabras.</i></li> <li>• Biratzeak edota aldaketak egiten ditu.<i>Hace rotaciones o alternancias.</i></li> <li>• Lerroak jaten ditu.<i>Salta líneas.</i></li> <li>• Grafiak nahasten ditu.<i>Confunde grafías.</i></li> <li>• Hitzak errepikatzen ditu.<i>Repite palabras.</i></li> <li>• Hitzak asmatzen ditu.<i>Inventa palabras.</i></li> <li>• Hiztegia berehala antzematen du.<i>Reconoce de forma inmediata el vocabulario.</i></li> <li>• Zenbait hitz testuan zentzurik ez duten beste zenbaitengatik ordezkatzeko ditu.<i>Sustituye palabras por otras que no tienen sentido dentro del texto.</i></li> <li>• Hutsegiteak zuzentzen ditu.<i>Rectifica y auto corrige los errores.</i></li> <li>• Puntuazioari dagozkion geldiuneak egiten ditu.<i>Hace las pausas correspondientes a la puntuación.</i></li> <li>• Irakurtzen duenari zentzua ematen dio(irakurketa adierazkorra).<i>Da sentido a lo que lee (lectura expresiva)</i></li> <li>• Tonu egokia du testu mota bakoitzarentzat.<i>Tiene un tono adecuado para cada tipo de texto (narración, poesía, etc.)</i></li> </ul>	<b>BAI/SI</b>	<b>EZ/NO</b>

**Mekanika ez da ulermenaren aurreko etapa, hasieratik aprendizai esanguratsua bermatu beharra dago. Helburua bitarteakoak eskaintzea da ikaslea testuak ulertzeko gai izan dadin., *La mecánica no es una etapa previa a la comprensión, desde el principio hay que asegurar un aprendizaje significativo. El objetivo es dotar al lector/a de medios para comprender los textos.***

AAVV, (2001) Evaluación de la comprensión lectora. Pruebas ACL, Barcelona, GRAO

TALDE OSOAREN BEHAKETA/ OBSERVACION DEL GRUPO CLASE

<b>Ahopeka irakurtzerakoan,</b> <b>/ <i>Lectura silenciosa</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Burua mugitzen du.<i>Mueve la cabeza o la balancea.</i></li><li>• Atzamarra erabiltzen du.<i>Señala con el dedo.</i></li><li>• Ezpainak mugitzen ditu.<i>Mueve los labios.</i></li><li>• Bokalizatzen du.<i>Vocaliza (emite alguna sonorización)</i></li><li>• Arreta mantentzeko gai da.<i>Puede mantener la atención.</i></li></ul>	<b>BAI/SI</b>	<b>EZ/NO</b>
<b>OHARRAK</b>		